



Atatürk Üniversitesi
Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü

Özel Öğretim Yöntemleri I Dersi İzlenesi

Yrd. Doç. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Tel: 231-4047
E-Mail: yukselgoktas@atauni.edu.tr
Ders Asistanı: Tuba Yılmaz

Dersin Yeri: Lab 3
Dersin Zamanı: Ptesi 10-12 & Cars 10-12
Dersin Blogu: <http://ozelogretimyontemleri.wordpress.com>

Dersin Tanımı

Bu derste, öğretim teknolojilerinde kullanılabilecek öğrenme-öğretme kuram, strateji, yöntem ve tekniklerini tanımak ve onları sınıf ortamında uygulayarak göstermek amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda gerçek ortamlarda çeşitli mikro öğretim uygulamaları yapılması amaçlanmaktadır.

Dersin Amaçları

Dersin sonunda aşağıdaki öğrenme çıktılarının oluşması beklenmektedir:

1. çok kullanılan öğretim yöntemlerine ilişkin temel kavramların anlaşılması,
2. öğrenme-öğretme süreçlerinde çeşitli öğretim yöntemleriyle ilgili uygulamalar yapılması,
3. bilgisayar konu alanında ders planı hazırlanması,
4. uygun yöntem ve teknikleri kullanarak etkili bir şekilde ders anlatabilmesi,
5. eğitim programında yer alan öğrenim kazanımları için uygun yöntemleri seçerek etkinlikler düzenleyebilmesi,
6. alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini kullanabilmesi,
7. bilgisayar laboratuvar ortamı ve orada kullanılan yazılımlar hakkında bilgi sahibi olması,
8. öğretim yöntem ve stratejilerinin kullanımlarının değerlendirilmesi.

Ders Planı

Haf.	Konu	Görevler
H_1 5 Ekim	Tanışma, izlençe üzerine çalışma	• Grupların ve konu başlıklarının belirlenmesi
H_2 12 Ekim	Öğretim Sanatına Bilimsel Bakış	
H_2 14 Ekim	Öğretimin Yönetim Boyutları - Planlama	
H_3 19 Ekim	Öğretimin Yönetim Boyutları - Öğrenciler	Görev 1: "Geçmişten günümüze öğretmenin rolleri" ve "21. yüzyıl öğretmenin taşıması gereken özellikler" konusunda 1-2 sayfalık akis yazılması gerekir.
H_3 21 Ekim	Öğretimin Yönetim Boyutları - Sınıf/Laboratuvar Yönetimi	
H_4 26 Ekim	Öğretimin Yönetim Boyutları - Değerlendirme	Görev 2: Öğretimin yönetsel boyutlarını (Planlama-Öğrenciler-Sınıf Yönetimi-Değerlendirme) irdeleyen raporların (bireysel ve 2-3 sayfa) teslim edilmesi
H_4 28 Ekim	Öğretim Yaklaşımları	
H_5 2 Kasım	Öğretim Yaklaşımları	
H_5 4 Kasım	Öğretimin Etkileşim Boyutları - Sunuş Yoluyla Öğretim	

H_6 9 Kasım	Öğretimin Etkileşim Boyutları - Direk Öğretim Öğretimin Etkileşim Boyutları - Kavram Öğretimi	
H_6 11 Kasım	Öğretimin Etkileşim Boyutları - İşbirliğine Dayalı Öğretim	
H_7 16 Kasım	Öğretimin Etkileşim Boyutları - Problem Tabanlı Öğretim	
H_7 18 Kasım	Öğretimin Etkileşim Boyutları - Tartışma	Görev 3: Öğretimin etkileşim boyutlarını (sunuş yoluyla, direk, kavram, işbirliğine dayalı, probleme ve tartışma tabanlı öğretim) irdeleyen raporların (bireysel ve 5-6 sayfa) teslim edilmesi
H_8 23 Kasım	-	
H_8 25 Kasım	-	
H_9 2 Aralık	Dedikodu, Kartopu, Mahkeme	
H_9 7 Aralık	Münazara, Kavram Haritası, Köşelenme	
H_10 9 Aralık	Altı Şapka Düşünme, Sokrat Semineri	
H_10 14 Aralık	Rol Oynama ve Drama, Akvaryum	
H_11 16 Aralık	Konuşma Halkası, Balık Kılıçığı, Sandvic	
H_11 21 Aralık	Gezi Gözlem, Soru Turu	
H_12 23 Aralık	Pazar Yeri, Örnek Olay İnceleme	
H_12 28 Aralık	Panel, Kart Eşleştirme, Hızlı Tur	
H_13 30 Aralık	İstasyon, Öğrenme Galerisi	
H_14 4 Ocak	Öğrenme Merkezleri, Görüş Geliştirme	Görev 4: Kitap okuma raporlarının teslim edilmesi
H_14 6 Ocak	Keşfederek Öğrenme, Burada Herkes Öğretmen	
H_14 11 Ocak	Vızıltı, Çalıştay, Top Taşıma	
H_14 13 Ocak	Poster Sunumları ve Sergi Ders değerlendirmesi görüş ve öneriler	

Not 1: Dönem içindeki dersler 2(saat)*2(gün) olarak tasarlanmıştır. 26 Kasım'dan itibaren sınıfta farklı öğretim teknikleri dersin katılımcıları tarafından anlatılarak ve uygulanarak gösterilecektir (her konu başlığının süresi 40 dk). Uygulama tamamen yukarıdaki haftalık ders programında belirtilen sıra ile yapılacaktır. Uygulama sonrasında tüm materyaller dersin bloguna konulacak, ayrıca dersin öğretim üyesine elden teslim edilecektir. Uygulama konuları ve öğretmenleri aşağıdaki listede yer almaktadır.

	Uygulama Öğretmenleri	Öğretim Tekniği
1	Mehmet Keleş - Serkan Kaba	Mahkeme
2	Şeyda Akalın - Seda Kömeç	Münazara
3	Osman Akar	Dedikodu
4	Şeydanur Topal - Emine Pekcan	Öğrenme Galerisi
5	Muharrem Aydın - Serhat Çınar	Öğrenme Merkezleri
6	Yücel Bedir - Erkan Arancioğlu	Altı Şapka Düşünme
7	Tuba Yılmaz - Mecide Gündüz	Örnek Olay İnceleme
8	Mehmet Şener - Ömer Orak	Kartopu
9	Kubilay Yanık - Erdem Aslan	Vızıltı
10	Mehmet Şener - Ömer Orak	Burada Herkes Öğretmen
11	Canan Çetin - Zeynep Polat - Ümmühan Öz	İstasyon
12	Gökhan Tutar - Emrah Avcioğlu	Görüş Geliştirme
13	Şeydanur Topal - Emine Pekcan	Sokrat Semineri
14	Gökhan Tutar - Emrah Avcioğlu	Çalıştay
15	Sevim Şafak - Pelin Öztürk	Kavram Haritası
16	Muharrem Aydın - Serhat Çınar	Rol Oynama ve Drama
17	Şeyda Akalın - Seda Kömeç	Keşfederek Öğrenme
18	Uğur Yılmaz - Lokman Çiçek	Konuşma Halkası

19	Kubilay Yanık - Erdem Aslan	Balık Kılıcı
20	Resul Toker - İsmail Denli	Akvaryum
21	Uğur Yılmaz - Lokman Çiçek	Gezi Gözlem
22	Yücel Bedir - Erkan Arancioğlu	Köşeleme
23	Mehmet Keleş - Serkan Kaba	Panel
24	Canan Çetin - Zeynep Polat - Ümmühan Öz	Pazar Yeri
25	Nalan Çalışkan - Seval Kılıç	Kart Eşleştirme
26	Nalan Çalışkan - Seval Kılıç	Soru Turu
27	Tuba Yılmaz - Mecide Gündüz	Top Taşıma
28	Sevim Şafak - Pelin Öztürk	Sandviç
29	Resul Toker - İsmail Denli	Hızlı Tur

Not 2: Sunumlardan önce sunum yapan kişiler anlatacakları dersle ilgili planlarını teslim edeceklerdir.

Not 3: Sunumlardan sonraki bir hafta içinde grup raporu teslim edilmelidir. Grup raporunda; sunum esnasında kullanılan ppt dosyası ve diğer materyaller, dağıtılan el brojürleri ve konu hakkında hazırlanan ayrıntılı rapor, düzeltilmiş hali ile yıllık plan vb. dosyalar e-portfolio halinde bulunmalıdır.

Not 4: Yukarıdaki gruplar aynı zamanda aşağıdaki konularda Visio programında poster hazırlayıp, ilgili tarihte sunduktan sonra posterini ve posterin açıklamalarını ders bloguna koyarak anlatacaklardır.

	Poster Hazırlayıcıları	Kuramalar
1	Resul Toker - Erdem - Enes Sağıroğlu	Component Display Theory (M.D.Merrill)
2	Tuba Yılmaz - Mecide Gündüz	Conditions Of Learning (R.Gagne)
3	Kubilay Yanık - Erdem Arslan	Connectionism (E.Thorndike)
4	Mehmet Şener - Ömer Orak	Elaboration Theory (C.Reigeluth)
5	Uğur Yılmaz - Lokman Çiçek	Genetic Epistemology (J.Piaget)
6	Gökhan Tutar - Emrah Avcıoğlu	Gestalt Theory (M.Wertheimer)
7	Şeydanur Topal - Emine Pekcan	Operant Conditioning (B.F.Skinner)
8	Muharrem Aydın - Serhat Çınar	Social Development (L.Vygotsky)
9	Sevim Şafak - Pelin Öztürk	Social Development (D. Asubel)
10	Seval Kılıç - Nalan Çalışkan	Constructivist Theory (J.Bruner)
11	Serkan Kaba - Mehmet Keleş	ARCS Model (John Keller)
12	Yücel Bedir - Erkan Arancioğlu	Multiple Intelligencies (Gardner)
13	Canan Çetin - Zeynep Polat - Ümmühan Öz	Cognitive Flexibility Theory (R.Spiro)
14	Şeyda Akalın - Seda Kömeç	Social Learning Theory (Bandura)
15	Osman Akar	Dick & Carey Model (Dick & Carey)

Not 5: Sunularınızı kararlaştırılan gün ve tarihte yapmanız gerekmektedir. Gecikmeler dikkate alınmayacaktır. Belirtilen zamandan sonra teslim edilen rapor, ödev vs. geciken her gün için 3 puan kesilecektir.

Not 6: Bütün sunum, rapor ve ödevlerde etik değerlere dikkat edilecektir. Aksi halde sorumluluk kişiye ait olacaktır.

Not 7: Dersin katılımcılarının her biri, TÜBİTAK'ın Popüler Bilim Kitapları serisinde yer alan Teknolojinin Evrimi, Bilim İş Başında, Modern Bilimin Oluşumu, Genç Bilimadamına Öğütler, Buluş Nasıl Yapılır, Modern Araştırmacı, Bilim Tarihi Yazıları gibi kitaplarından en az biriyle; eğitim alanındaki bir kitabı -çeviri olmak şartı ile- okumalı ve bu kitapları 2'ser sayfalık bir raporla irdelemeli ve dersin öğretim elemanına sözlü sunumda bulunmalıdır.

Not 8: Aşağıdaki gruplar ilgili programları bulup, çalışıp önerilen tarihte sınıfta sunduktan sonra programı ve programın açıklamalarını ders bloguna koyarak anlatacaklardır.

	Kişiler	Programlar
1	Kubilay-Erdem	Labaratuar yönetim programı
2	Tuba Yılmaz - Mecide Gündüz	Visio
3	Şeyda Akalın - Seda Kömeç	Çalışma yaprağı bulmaca hazırlama programı
4	Sevim Şafak - Pelin Öztürk	Kavram haritası hazırlama programı
5	Gökhan Tutar - Emrah Avcıoğlu	Zaman yönetim programı
6	Şeydanur Topal - Emine Pekcan	Ders planı hazırlama programı
7	Osman Akar	Silverlight
8	Mehmet Keleş - Serkan Kaba	Ajax
9	Nalan Çalışkan - Seval Kılıç	Wiki
10	Resul Toker - Erdem - İsmail	Perl
11	Canan Çetin - Zeynep Polat - Ümmühan Öz	Blog
12	Mehmet - Ömer	Dinamik geometri yazılımları (Geo-cebra-Cabri)
13	Uğur - Lokman	Dinamik fizik yazılımları (Physics Illustrator)
14	Muharrem - Serhat	Netvibes
15	Yücel Bedir - Erkan Arancioğlu	Second Life

Kaynaklar

- Açıkgöz, K. Ü. (2003). *Aktif Öğrenme. Eğitim Dünyası Yayınları.*
- Doğanay, A. (Editör). (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri. Pegema Yayıncılık.*
- Tan, Ş. (Editor). (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri. Pegema Yayıncılık.*
- Silberman, M. (1996). *Active Learning: 101 strategies to teach any subject. (Allyn & Bacon)*
- Demirel, Ö. (2002). *Öğretme Sanatı. Ankara: PegemA Yayıncılık*
- Gözütok, F. D. (2006). *Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Ekinoks Eğitim ve Danışmanlık Hiz.*
- Arends, R. I. (2000). *Learning to Teach (5th Ed.). USA: McGraw -Hill Companies Inc.*
- Gözütok, F. D. (2004). *Öğretmenliği Geliştiriyorum (2. Baskı). Ankara: Siyasal Kitabevi.*
- Sönmez, V. (2007). *Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık.*
- Hollingworth, P. M. & Hoover, K. H. (1999). *İlköğretimde Öğretim Yöntemleri. An. Üniv.Yayınları. No: 214.*
- Education World: URL: www.education-world.com
- Teaching and Learning Resources. URL: ctls.concordia.ca/resources/teachingtechnology.shtml
- Funderstanding. URL: www.funderstanding.com
- Teach-nology. URL: <http://www.teach-nology.com>

Değerlendirme

Kitap okuma ve raporları.....	: 10%
Derse aktif katılım ve devam	: 5%
Grup sunumu (15) ve raporu (10)	: 25%
Poster	: 15%
Ders planı	: 5%
Bireysel raporlar.....	: 10%
Teorik Sınav.....	: 30%

Not 9: Bu dersin izlencesi, Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Yasemin Gülbahar'ın aynı ismi taşıyan dersinin izlencesinden yararlanılarak "Dr. Yüksel GÖKTAŞ" tarafından hazırlanmıştır. Lütfen izin almadan ve kaynak göstermeden kullanmayınız.