



Atatürk Üniversitesi
Fen Bilimleri Enstitüsü
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı

Öğretim Teknolojilerinde Araştırma Yöntemleri (BÖTE 707)

Yrd. Doç. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Tel: 231-4047
E-Mail: yukselgoktas@atauni.edu.tr
Web: www.yukselgoktas.com

Dersin Yeri: Bilg. Lab 4
Dersin Zamanı: Cuma 17:30-20:30 (Bilim-Etik'ten sonra)

Dersin Tanımı

Bu ders, katılımcıların araştırma yapma ve yapılmış araştırmalardan yararlanmaya temel olacak kavram ve teknikler ile raporlaştırma konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersin Amaçları

Öğretim elemanın amacı, bu dersin sonunda katılımcıların:

- bilimsel araştırmaların kapsamını, temellerini, rolünü ve bu alandaki araştırmacının rollerini tanımlayabilmeleri;
- bir problemi inceleyerek, uygun araştırma yöntem ve tekniklerini seçip, tasarlayabilmeleri;
- bir araştırma sürecinde bulunmaları;
- verileri analiz edebilmeleri, tartışabilmeleri, çıkarımlarda bulunabilmeleri;
- APA yazım kurallarına göre bir araştırma raporu yazabilmeleri;
- araştırma sonuçlarını, profesyonel ilkeler doğrultusunda sunabilmeleri;
- hazırlanmış ve hakemli dergilerde yayınlamış bilimsel eserleri analiz edip değerlendirebilmeleridir.

Ders Planı

| Haf. | Konu | Okumalar | Görev ve Ödevler |
|------|---|-------------------------------------|--|
| 1 | * Araştırma yöntemlerine giriş * Araştırma ve yöntem nedir? * Araştırma türleri nelerdir? | | |
| 2 | * Araştırma süreç ve teknikleri * Araştırma konularının özellikleri * Araştırma konusu ve probleminin seçimi için beyin fırtınası Aktivite: Gruplar belirlenecek (KS) | •Creswell, Chp 1, 6 •Booth, 3-33 | -Dersle ilgili kişisel hedeflerinizi " yukselgoktas@atauni.edu.tr " adresine gönderimi -Okumaların (1-6; 3-33) akislerinin gönderimi |
| 3 | * Araştırma soruları nasıl olmalıdır ve specific araştırma soruları yazma * Veri tabanları kullanımı * Online doktora ve master tezlerine nasıl ulaşılır * Kütüphanede araştırma nasıl yapılır | •Booth, 40-74 | - EBSCO taraması araştırma konusu hakkında 10 makale infosu ve abstractı - Okumaların (40-74) akislerinin gönderimi |
| 4 | * Literatür organizasyonu * APA * Web of Science * Plagiarism & Etik * Specific araştırma soruları yazma | •Creswell, Chp 4 | Taslak: Araştırma Konusu, amacı ve problemin seçimi (1 nolu bölüm) - Okumaların (1-4) akislerinin gönderimi |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5 | * Araştırma yöntemleri ve araştırma yöntemi seçme Online Konuk: Dr. Sönmez Pamuk (Samsun 19 Mayıs Üniversitesi) * Literatür araştırmaları * Specific araştırma sorularını tartışma ve geliştirme | •Ertmer (1997) •Booth, 111-181 | Literatür bölümü planı - Okumaların (1997-111-181) akislerinin gönderimi |
| 6 | * Konu Sunumu (KS1) - Descriptive Research | | |
| 7 | * Konu Sunumu (KS3) -Qualitative- Online Konuk=Dr. Kerim Gündoğdu (AÜ; Boston'dan bağlanacak) | | Taslak: Literatür bölümü (2) |
| 8 | * Konu Sunumu (KS2) - Experimental Research Konuk=Dr. Mustafa Sözbilir (AÜ) | | |
| 9 | * Veri ölçme ve toplama araçları (anket, görüşme, ve gözlem) * Geçerlilik ve güvenilirlik | •Creswell, Chp 10 •Booth, 241-282 | - Taslak: Metod bölümü (3) ve Veri toplama aracı -Okumaların (10-241-282) akislerinin gönderimi |
| 10 | * Veri analizi * Bulgular, sonuç, tartışma bölümlerinin organizasyonu ve planlanması | | |
| 11 | * Bildiri ve makale yazımında dikkat edilmesi gereken hususlar ve yayın yapma Konuk= Dr. Murat Günel (AÜ) | •Pajares (1997) •Ross & Morrison, Chp 2 | Taslak: Sonuçlar ve tartışma (4,5) -Okumaların akislerinin gönderimi |
| 12 | * Alandaki bilimsel dergileri, konferansları ve kurumları tanıma * Etkili sunum yapma * Makale kritikleri | •Ross and Morrison, Chp 4 •Price & Maushak (2000) •Stanley •Klingner et al. •Ross & Morrison, Chp 3 •Edirisooriya (1996) | Makale inceleme raporlarının verilmesi -Okumaların akislerinin gönderimi |
| 13 | Araştırmaların sunumu Ders Değerlendirme ve Genel Özet | | Araştırmaların sunumu - Araştırmanın tam metin olarak gönderilmesi |

Katılımcılardan Beklentiler

- 1) **Aktif Katılımı:** Bütün katılımcıların gerekli olan hazırlıkları yaparak tüm derslere devam etmeleri, ve ders sürecinde aktif olmaları beklenmektedir (Katılımcılar yalnız yasal devamsızlık haklarını kullanabilirler).
- 2) **Sunumlar:** Katılımcıların gruplar halinde aşağıdaki konulardan birini derste sunmaları gerekmektedir.
 1. Descriptive Research Methods (KS1)
 2. Experimental Research Methods (KS2)
 3. Qualitative Research Issues & Methods (KS3)
- 3) **Araştırma Önerisi:** Her bir katılımcının aşağıdaki tabloda verilen açıklamalardan yararlanarak, süreç içerisinde ilgili bölümleri rapor edip göndermeleri, sonunda gelen dönütlere göre düzeltip son halini sunmaları, ve sunumdan gelen dönütlere görede rapor etmeleri beklenmektedir. Araştırma konusu dersin ikinci haftasında tüm katılımcılar ve öğretim elemanının katılımıyla birlikte belirlenecektir.
- 4) **Makale inceleme:** Her bir katılımcının son iki yıl içerisinde alandaki ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlanmış, araştırma önerisi konusuna paralel olan iki makaleyi inceleyerek raporlaştırmaları ve sınıfta kritik etmeleri beklenmektedir.
- 5) **Akisler:** Okumalar bölümünde yer alan her metin için en fazla 2 sayfadan oluşan akis (yorum ve özet) yazılmalıdır.

| Kısımlar | Sayfa Sayısı | Puan |
|---|--------------|------|
| 1. Giriş (Introduction) | | |
| Problemin Tanımı (Problem Statement) | 1-2 | 1 |
| Gerekçe (Rationale) | | 2 |
| Araştırma soruları ve amaç (Research questions/ purpose) | | 3 |
| 2. Literatür (Review of lit.) | 3-4 | 11 |
| 3. Yöntem (Methods) | | |
| Yöntem Özeti (Overview of design) | | 1 |
| Örnekleme ve seçim süreci (Sampling/Selection) procedures | | 3 |
| Araştırmacının rolü (Role of researcher) | 3-4 | 1 |
| Veri toplama (Data collection) | | 1 |
| Analiz (Data analysis) | | 5 |
| Güvenilirlik-Geçerlilik (Validity/reliability) | | 3 |
| 4. Bulgular (Results) | 2-3 | 5 |
| 5. Tartışma (Discussion) | 3 | 6 |
| Çıkarımlar ve öneriler (Educational Implications) | .5-1 | 3 |
| Sınırlılıklar ve tavsiyeler (Limitations/Suggestions for future research) | .5-1 | 2 |
| Referanslar (References/APA style) | | 3 |

Temel Kaynaklar

- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research* (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press.
- Ross, S. M., & Morrison, G. R. (1995). *Getting started in instructional technology research*. Bloomington IN: The Association for Educational Communications and Technology. Available online: <http://www.aect.org/Intranet/Publications/Research/index.html>
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice. (Chp. 1, 4, 6, 10)
- Ertmer, P. A. (1997). Research methodology: Choosing an approach. In P.D. Leedy, *Practical Research: Planning and Design* (6th ed), pp.155-172. Englewood Cliffs, NJ: Merrill/Prentice.
- Pajares, F. (1997). *Elements of a proposal*. Retrieved December 20, 2006 from <http://www.des.emory.edu/mfp/proposal.html>
- Edirisooriya, G. (1996). Research presentation in a democratic society: A voice from the audience. *Educational Researcher*, 25(6), 25-30.
- Price, R. V., & Maushak, N. J. (2000). Publishing in the field of educational technology: Getting started. *Educational Technology*, 40(4), 47-52.
- Stanley, J. (1992). A slice of advice. *Educational Researcher*, 21(8), 25-26.
- Klingner, J. K., Scanlon, D., & Pressley, M. (2005). How to publish in scholarly journals. *Educational Researcher*, 34(8), 14-20.

Yardımcı Kaynaklar

- Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2006). *How to design and evaluate research in education*. (6th Ed.) McGraw-Hill Publishing Company.
- Johnson, B. & Christensen, L. (2004). *Educational research: quantitative, qualitative and mixed approaches*. (2nd Ed.). Allyn & Bacon Publishing Company.
- Balcı, A. (6nd Ed.). *Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem Teknik ve İlkeler*. Pegema Yayıncılık.
- Karasar, N. (15nd Ed.). *Bilimsel Araştırma Yöntemi*. Nobel Yayıncılık.
- Büyüköztürk, Ş. (2005). *Sosyal Bilimler için Veri Analizi El Kitabı*. Pegem A Yayıncılık
- Yıldırım, A. & Şimşek, H. (2005). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Seçkin Yay.
- Baş, T. (2005). *Anket Hazırlanır, Uygulanır, Değerlendirilir*. Seçkin Yayıncılık
- American Educational Research Association (2006). *Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications*. Washington DC: Author.
- Chi, M. T. H. (1997). Quantifying qualitative analyses of verbal data: A practical guide. *Journal of the Learning Sciences*, 6, 271-315.
- Eisenhart, M., & Towne, L. (2003). Contestation and change on national policy on “scientifically based” education research. *Educational Researcher*, 32(7), 31-38.
- Shaffer, D. W., & Serlin, R. C. (2004). What good are statistics that don’t generalize? *Educational Researcher*, 33(9), 14-25.
- Taylor, D., & Proctor, M. (no date). *The literature review: A few tips on conducting it*. Retrieved December 20, 2006, from <http://members.dca.net/%7Eareid/litview.html>

Değerlendirme

| | |
|---------------------------|-------|
| Derse aktif katılım | : 10% |
| Sunumlar | : 25 |
| Araştırma önerisi | : 50% |
| Makale incelemesi..... | : 15% |
| Okumalar ve akisler..... | : 15% |

Not: Bu dersin izlencesi, hocalarım Purdue Üniversitesi Educational Technology Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Peg ERTMER'in "EDCI 673 – Issues/Methods in Educational Technology Research" isimli dersinin izlencesinden ve ODTÜ Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Soner Yıldırım'ın "CEIT 520 Research Methods in Instructional Technology" dersinin izlencesinden yararlanılarak hazırlanmıştır. Lütfen izin almadan kullanmayınız.

NOT: BÖREKLİ VE ÇÖREKLİ DERS UYGULAMARI HAKKINDA LÜTFEN BİLGİ ALINIZ...