



FBBT 604 Öğretim Teknolojilerinde Akademik Yazım
FBBT 604 Academic Writing in Instructional Technology

Yrd. Doç. Dr. Yüksel GÖKTAŞ

Tel: (0442)-231-4047
E-posta: yukselgoktas@atauni.edu.tr
yuksel.goktas@hotmail.com

Dersin Yeri: Lab 4
Dersin Zamanı: Cuma 14:00-17:00

Dersin Tanımı ve Amaçları

Bu dersin amacı; katılımcıların eğitim bilimlerinde bilimsel bir rapor, bildiri, poster, tez ve makale yazımı ve yayımlanması konularında bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktır. Bunun için derse katılmak isteyen doktora öğrencilerinin mutlaka temel düzeydeki araştırma yöntemleri derslerinden en az iki tanesini almış olmaları gerekmektedir.

Ders Planı

Haf.	Konu	Okumalar	Görevler
H_1 26 Şubat	Tanışma, izlenim üzerine çalışma		Araştırma konusu ve probleminin seçimi için beyin fırtınası
H_2 5 Mart	Bilimsel yazım nedir? Bilimsel yazımın kökeni nedir?	• Day (1996) ss.1-9	Araştırma konusu/problemi ve gruplarının belirlenmesi.
H_3 12 Mart	Bilimsel yazım türleri nelerdir ve nasıl yazılır/hazırlanır/sunulur? - Bilimsel rapor - Bildiri - Poster - Tez - Makale	• Coşan & Emiroğlu (2005) • Day (1996) ss.9-17; 135-163 • Üstüdal (2009)	Ödev 1: Seçilen araştırma konusu hakkında en az 1 bildiri, 1 poster, 1 doktora tezi ve 3 makalenin bulunup, okunup, özetlenerek derse getirilmesi (Tümünün özeti max. 7 sayfa olmalıdır)
H_4 19 Mart	Başlık nasıl hazırlanır? Yazarlar ve adresleri nasıl sıralanır? Kısa özet nasıl hazırlanır? Anahtar kelimeler nasıl olmalıdır? <i>Bu haftaki ders 13:00'da</i>	• Day (1996) ss.17-35 • Ekmekeçi & Konaç (2009)	
H_5 26 Mart	Giriş bölümü nasıl yazılır? - Problemin tanımı - Gerekeçe - Amaç ve araştırma soruları	• Day (1996) ss.35-39 • Pajares (1997)	Ödev 2: Seçilen araştırma konusu hakkında en az 12 makalenin bulunup, okunup, özetlenerek derse getirilmesi (12 mak.özeti max. 6 sayfa olmalıdır)
H_6 2 Nisan	Literatüre/Alan yazın bölümü nasıl yazılır?	• Rossman & Yore (2009)	
H_7 9 Nisan	Yöntem bölümü nasıl yazılır? - Yöntem özeti - Örneklem ve seçim süreci - Araştırmacının rolü - Güvenilirlik-geçerlilik	• Day (1996) ss.39-45 • Seçkin (2003)	Ödev 3: Seçilen araştırma konusu hakkında yapılan derlemenin (literatür taramasının) derse getirilmesi (3-4 sayfa; yukarıda özetlenen 15 makaleden ve konuyla alakalı başka kaynaklardan yararlanılabilir)
H_8 16 Nis.	Yöntem bölümü nasıl yazılır? - Veri toplama - Analiz	• AERA (2006)	
23 Nisan 2010 Resmî Tatil			
H_9 30 Nis.	Bulgular/sonuçlar nasıl yazılır?	• Day (1996) ss.45-49 • Edirisooriya (1996)	Ödev 4: Yöntem bölümünün yazılıp derse getirilmesi (1-2 sayfa)

H_10 7 May	Tartışma nasıl yazılır?	<ul style="list-style-type: none"> • Day (1996) ss.49-53 • Stanley (1992) • Fischer (2004) 	
H_11 14 May	Yayımlama sürecinin adımları nelerdir? - Dergi nasıl seçilir? - Editöre mektup nasıl yazılır? - Düzeltmeler nasıl yapılmalıdır?	<ul style="list-style-type: none"> • Baker (2002) • Day (1996) ss.97-134 • Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi • Klingner et al. (2005) 	
H_12 21 May	Bilimsel araştırmalarda sık yapılan yanlışlar nelerdir? Yayın sürecinde dilin (Türkçe/İngilizce) etkin ve doğru kullanımının önemi nedir?	<ul style="list-style-type: none"> • Day (1996) ss.169-193; 207-217 • Sönmez (2005) • Yücel-Toy & Güner-Tosunoglu (2007) • Shaffer (2004) 	Ödev 5: Bulgular ve tartışma bölümünün yazılıp derse getirilmesi (3-5 sayfa)
H_13 28 May	Citation Management Softwares -EndNote -Reference Manager -ProCite APA	<ul style="list-style-type: none"> • Smith & Baker (2007) • Price & Maushak (2000) • Bülbül • Bonk (2007) • Smith (2004) 	
H_14	Dersin Özeti		
Final Tarihi	Ödev 6: Ödev 1,2,3,4,5'te alınan geri dönütleri ve aşağıda verilen kriterleri dikkate alarak hazırlanan makalenin teslim edilmesi.		

Katılımcılardan Beklentiler

Bütün katılımcıların gerekli olan hazırlıkları (okumalar ve görevler bölümünde ayrıntıları olan) yaparak tüm derslere devam etmeleri ve ders sürecinde aktif olmaları beklenmektedir.

Değerlendirme

Derse devam	: %7	} (DD+Ö1+Ö2+Ö3)*3,23=Vize Notu
Ödev 1	: %8	
Ödev 2	: %8	
Ödev 3	: %8	
Ödev 4	: %8	} (Ö4+Ö5+Ö6+TS)*1,45=Final Notu
Ödev 5	: %14	
Ödev 6	: %27	
Teorik Sınav (Okumalardan)	: %20	

Ödev 1 ve 2 aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

Özetlerin Değerlendirme Ölçütleri	Evet (2)	Kısmen (1)	Hayır (0)
1. Çalışmanın amacı ve çalışma probleminin tanımı, gerekçesi, araştırma soruları yeterince özetlenmiş.			
2. Yöntem bölümü yeterince özetlenmiş.			
3. Bulgular/sonuçlar yeterince özetlenmiş.			
4. Tartışma bölümü yeterince özetlenmiş.			
TOPLAM/8		

Ödev 3 aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

Derleme Değerlendirme Ölçütleri	Evet (1)	Kısmen (0,5)	Hayır (0)
1. Seçilen bir konuda SSCI-SCI indexlerinde yer alan dergilerde yayınlanmış ve yapılacak çalışmayı zenginleştirecek makaleler kullanılmış.			
2. Derleme bir konu/amaç etrafında ve bir bütünlük içerisinde verilmiş (Hangi problem incelendi?) (2 puan)			
3. Derlemede bir sonuca varılmış.			
4. Dil akıcı ve temel kurallara uygun bir şekilde kullanılmış.			
5. Paragraflar arasında akıcı bir ilişki var.			
6. Metin içi kaynaklar APA'ya uygun şekilde gösterilmiş.			
7. Kaynaklar listesi APA'ya uygun şekilde gösterilmiş.			
TOPLAM/8		

Ödev 4 aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

Yöntem Bölümünün Değerlendirme Ölçütleri	Evet (1)	Kısmen (0,5)	Hayır (0)
1. Çalışmanın yöntemiyle ilgili iyi bir özet yapılarak kullanılan yöntemin neden seçildiği açıklanmış (1 paragraf).			
2. Çalışmanın evrenini temsil edebilen doğru örneklem yöntemi seçilmiştir.			
3. Örneklem belirlenme süreçleri belirli bir düzen içinde ve açıkça anlatılmış.			
4. Bu çalışmada araştırmacının rolü nedir, açık bir şekilde anlatılmış.			
5. Çalışmanın amaçları ile uyumlu veri toplama araçları seçilmiştir/ geliştirilmiştir.			
6. Veri toplama sürecinden (ve araçlar geliştirilmişse geliştirme sürecinden) yeterince bahsedilmiştir.			
7. Kullanılan analiz yöntemleri; çalışmanın amaçları ve toplanan veriler ile uyumlu ve verilerin nasıl analiz yapılacağından yeterince bahsedilmiştir.			
8. Veri toplama araçlarının ve çalışmanın geçerlik-güvenirlilik önlemleri yeterli düzeyde alınmıştır.			
TOPLAM/8		

Ödev 5 aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir.

Bulgular Bölümünün Değerlendirme Ölçütleri	Evet (2)	Kısmen (1)	Hayır (0)
1. Bulgular iyi açıklanmış.			
2. Bulgular bölümü iyi organize edilmiş.			
3. Etkili anlatım için yeterli ölçüde görsel öğeden (grafik, tablo, şekil vb.) yararlanılmış.			
4. Gereksiz görsel öğe yok.			
TOPLAM/8		
Tartışma Bölümünün Değerlendirme Ölçütleri	Evet (2)	Kısmen (1)	Hayır (0)
1. Araştırma soruları ve bulguları temel alınarak, ilgili literatürle (paralel ve karşıtlarla) birlikte yeterli ölçüde tartışılmış/yorumlanmış.			
2. Yeterli ölçüdeki yurtiçi ve yurtdışı literatür tartışmalarında kullanılmış.			
3. Çalışma bulgularına uygun, çıkarımlardan ve önerilerden bahsedilmiştir.			
4. Sınırlılıklar ve sonraki çalışmalara tavsiyeler açıklanmış.			
TOPLAM/8		

Ödev 6 aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilecektir (Hazırlanan makale gönderilecek derginin yazım kurallarına uymak zorundadır. Yazım kuralları dikkate alınmadan hazırlanan ödevler okunmadan geri iade edilecektir.)

Kısımlar	Sayfa Sayısı	Puan
1. Başlık Yazarlar ve adresleri Kısa özet Türkçe ve İngilizce Anahtar kelimeler (Araştırma konusuna uygun ve etkileyici bir başlık verilmiş) (Seçilen derginin formatına göre yazılmış) (Seçilen derginin formatına göre yazılmış) (Seçilen derginin formatına göre yazılmış)	1	2
2. Giriş (Introduction) Literatür - Alan yazın (Review of lit.) Gereke ve önem (Rationale) Araştırmanın amacı (Purpose) Araştırma soruları (Research questions) (Araştırmaya iyi bir giriş yapılmış) (Alan yazın yeterince kullanılmış ve çalışmanın alanındaki önceki çalışmalarla ilişkisi ortaya konmuş) (Araştırma gerekçesi açık bir şekilde ifade edilmiş) (Araştırmanın amacı doğru olarak ifade edilmiş) (Araştırma soruları açıkça ortaya konulmuş)	3-5	5
3. Yöntem (Methods) Yöntem Özeti (Overview of design) Örneklem ve seçim süreci (Sampling/Selection procedures) Veri toplama (Data collection) Analiz (Data analysis) Güvenirlilik-Geçerlilik (Validity/reliability) (Çalışmanın yöntemiyle ilgili iyi bir özet yapılarak kullanılan yöntemin neden seçildiği açıklanmış) (Çalışmanın evrenini temsil edebilen doğru örneklem yönt. seçilmiştir ve bu süreçler açıkça anlatılmış) (Çalışmanın amaçları ile uyumlu veri toplama araçları seçilmiştir/geliştirilmiştir) (Kullanılan analiz yöntemleri; çalışmanın amaçları ve toplanan veriler ile uyumlu ve verilerin nasıl analiz yapılacağından yeterince bahsedilmiştir) (Veri toplama araçlarının ve çalışmanın geçerlik-güvenirlilik önlemleri yeterli düzeyde alınmıştır)	1-2	5
4. Bulgular (Results) (Bulgular iyi organize edilmiş ve açıklanmış) (Etkili anlatım için yeterli ölçüde görsel öğeden (grafik, tablo, şekil vb.) yararlanılmış)	2-3	3
5. Tartışma (Discussion) Çıkarımlar ve öneriler (Educational Implications) (Araştırma soruları ve bulguları temel alınarak, ilgili ve yeterli sayıda literatürle (paralel ve karşıtlarla) birlikte yeterli ölçüde tartışılmış/yorumlanmış)	1-2	4

Sınırlılıklar ve tavsiyeler (Limitations/Suggestions for future research) (Çalışma bulgularına uygun, çıkarımlardan ve önerilerden ahsedilerek; sınırlılıklar ve sonraki çalışmalara tavsiyeler açıklanmış)		
6. Referanslar (References/APA style) ve ekler (e.g. instruments, interview guides) (Kaynaklar listesi APA'ya uygun bir şekilde gösterilmiş) (Gerekli olan ekler konulmuş)	1-2	2
7. Editöre yazılan mektup ve makalenin gönderileceği derginin adı, adresi, bilgileri vs. mevcut.	1	1
8. Genel İzlenim (Çalışma konusu anlamlı, otantik, güncel ve önemli) (Çalışma eğitlimcilerin/uygulayıcıların/politika yapıcıların işlerine yarararak bir nitelikte) (Dil akıcı ve temel kurallara uygun bir şekilde kullanılmış) (Paragraflar arasında akıcı bir ilişki var) (Metin içi kaynaklar APA'ya uygun şekilde gösterilmiş)		5
TOPLAM	10-16	27 puan

Kaynaklar

- Day, R. A. (1996). *Bilimsel bir makale nasıl yazılır ve yayımlanır?* Ankara: Tübitak Yayınları.
- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2003). *The craft of research (2nd ed.)*. Chicago: University of Chicago Press.
- American Educational Research Association (2006). *Standards for reporting on empirical social science research in AERA publications*. Washington DC: Author.
- Baker, D. (2002). The peer review process in science education journals. *Research in Science Education*, 32, 171-180.
- Coşan, M.C. & Emiroğlu, O.N. (2005). Bilimsel makale nasıl yazılır? *Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi*, 1(2), 26-38.
- Edirisooriya, G. (1996). Research presentation in a democratic society: A voice from the audience. *Educational Researcher*, 25(6), 25-30.
- Ekmekçi, A.&Konaç, E.(2009).Bilimsel yazımın bazı temel kuralları.*TÜBAV Bilim Dergisi*,2(1),123-127.
- Klingner, J. K., Scanlon, D., & Pressley, M. (2005). How to publish in scholarly journals. *Educational Researcher*, 34(8), 14-20.
- KUEYD. (2009). Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi yazarlara bilgi bölümü. Retrieved December 12, 2009 from http://www.pegem.net/akademi/dergi_konu_detay.aspx?ID=2&T=2
- Pajares, F. (1997). *Elements of a proposal*. Retrieved December 20, 2006 from <http://www.des.emory.edu/mfp/proposal.html>
- Price, R. V., & Maushak, N. J. (2000). Publishing in the field of educational technology: Getting started. *Educational Technology*, 40(4), 47-52.
- Rossman, G. B. & Yore, L. D. (2009). Stitching the pieces together to reveal the generalized patterns: Systematic research reviews, secondary reanalyses, case-to-case comparisons, and metasyntheses of qualitative research studies. *Quality Research in Literacy and Science Education*.
- Seçkin, D. (2003). Bilimsel bir makale nasıl Yazılır? *Dermatose*, 2, 90-94.
- Shaffer, D. W., & Serlin, R. C. (2004). What good are statistics that don't generalize? *Educational Researcher*, 33(9), 14-25.
- Smith, C.M. & Baker, B. (2007).Technology in nursing scholarship: Use of citation reference managers. *International Journal of Mental Health Nursing*16, 156-160.
- Sönmez, V. (2005). Bilimsel araştırmalarda yapılan yanlışlıklar [Methodological errors in scientific research]. *Eurasian Journal of Educational Research*, 5 (18), 236-252.
- Stanley, J. (1992). A slice of advice. *Educational Researcher*, 21(8), 25-26.
- Üstüdal, K.M. (2009). Bilimsel bir posterin hazırlanmasında ve sunulmasında bilinmesi gerekenler. *Erciyes Tıp Dergisi*, 31(3), 282-290.
- Yücel-Toy, B. & Güner-Tosunoglu, N. (2007). Sosyal bilimler alanındaki araştırmalarda bilimsel araştırma süreci, istatistiksel teknikler ve yapılan hatalar. *Journal of Commerce & Tourism Education Faculty*, 1, 1-20.
- Bülbül, Ş. (?). Bilimsel bir makale hazırlamadan önce bu yazıyı mutlaka okuyun: Bilimsel bir makale hazırlanırken dikkat edilmesi gerekenler.
- Bonk, C. (2007). A quick 30 writing tips for the start of an academic career.
- Smith, M C. (2004). Advice for new faculty members: Getting your writing program started. Discussion presented as part of Division C New Faculty Mentoring session at the annual meeting of the American Educational Research Association, San Diego
- Fischer, C, C. (2004). Managing your research writing for success: Passing the "Gate Keepers." Retrieved February 2, 2007, from <http://www.westga.edu/~bquest/2004/gatekeepers.htm>

Not: Bu dersin izlencesi, Dr. Yüksel GÖKTAŞ tarafından geliştirilmiştir. Lütfen izin almadan kullanmayınız.